林大だより



第70号 平成27年10月11日

長野県林業大学校翌桧会



2 学 年 オーストリア研修







2学年 保健休養学(林業総合センター)

徒然山づくり

長野県林業大学校 校長 宮

﨑

広

雄



備に携わらせていただきまし 様々な山づくりの仕事に加 員として、 私は三十八年間林業技術職 自然公園の利用施設の整 林道整備を除

られる業務でした。 たのが治山事業です。 寄与できているとの実感が得 ら感謝を頂き、 着けた際には、 御要望を頂き、完成までこぎ 覚えています。地域の方々の から指導を頂いたのを鮮明に が、それ以前に数字の書き方 から学ばせていただきました 作り方、材料のコンクリート 五十年代当時は、谷止工の施 行等が主な業務で、設計書の 初任で経験させていただい 地域の安全に 地域の方々か 昭和

員で特用林産を担当しまし 次の業務は、林業普及指導 ホダ場診断、品評会など

> れた業務でもありました。 接し方の難しさを認識させら いで亀裂が生じる等、人との したつもりが、些細な行き違 できた一方、誠意をもって接 際の知識や技術を学ぶことが 生産者の方と接する中で、

だきました。 かせないことを学ばせていた 場合でも、安全と快適性は欠 保健休養の場として利用する な経験でしたが、山・森林を なトイレづくり等、少々異質 水の供給の困難な山での快適 を整備する業務では、登山道 整備事業の立上げや、電気・ 次なる自然公園の利用施設

しいことを思い知らされまし 地域の活性化のバランスが難 まくられる中、森林の保全と が最盛期で沢山の案件に追い は、スキー場、ゴルフ場開発 の許認可事務を担当した際に そして、 旧治山課で保安林

ている木材利用、野生鳥獣対 係長等、 その後、 松くい虫被害対策 重要な課題となっ 林産・普及・林務

策等を経験させていただきま

ところです。 本当に有難い仕事だと感じた 様から後押し、期待を頂ける 担当の方をはじめ、殆どの皆 林・山づくり」は、 こうした業務を通じ、 市町村の

めることが必要ではと考えて おります。 う一貫性のある施策の下に進 も後世に繋ぐことができるよ の時々の評価、要望は様々で また、「山づくり」は、 そ



2学年 オーストリア研修の様子

料にしたものです。 もう三十七年も前のことで よく蛇やドジョウを捕って食 ていました。休みの日には、 舎の周りには田んぼが広がっ なく、校庭もなく、黒川では す。入学当時は、まだ校歌も ゲンジボタルが飛び交い、校 私が林大に入学したのは

をいただきました。「全人教 る。」といった厳しいお言葉 いやる心を育てるためであ 築にした。これは、 寮はあえて足音が響く木造建 耐えることを学んでもらう。 個のわがままは許されない り、市川校長から「ここでは 育」の始まりです。また、林 してもらう。共同生活では 全員が寮に入って共同生活を 先生でした。入学するな 入学当時、校長は故市川圭 他人を思

林野庁石川森林管理署長 林 伸



張りな学校でもありました。

般教養課程もあるという欲

大は、専修学校でありながら

(一期生

験もしましたが…。

夏休み」といった不思議な体 おかげで、「高校よりも短い

思います。 四人部屋での少し窮屈な生活 す。学生の皆さんは、今でも 署長の気持ちがよくわかりま 当時はあまり気にも留めませ の話があったと聞きました。 うな人材がぜひほしい。」旨 いる。林野庁として、このよ リッパもキチンと並べられて と挨拶が出来る。トイレのス 生にきっと活かされることと その経験は、これから先の人 をされていると思いますが、 んでしたが、今では、当時の 長から「林大の学生はきちん 校されたときのことです。署 現木曽森林管理署長) 二学年の頃だったでしょう 林野庁の木曽営林署長

者が百名を超え、林野庁本庁 ます。林野庁では、 ちょっと林野庁のPRをし 林大出身

数がたちました。

のが昭和五十八年の四月、そ

えの実習で、

チェーンソーに

習を振り返ってみると、地拵

ております。

しかし過去の実

に至っていることに安堵をし

この間大きな事故もなく今日

生懸命取り組んできました。

技術者としての技術修得に一

わる現場で学生と一緒に林業

十七年間に亘っております。 合わせて現在まで通算四回約 れ以来内部職員、外部講師を

この間ほとんどが実習にかか

受験資格も得ることが出来ま に加え、同職(大卒程度)

や全国の局・署で活躍してい 家公務員一般職 (高卒程度) 林大を卒業すると、国 の

す。 チャレンジしてみてくださ 在校生の皆さん、 お待ちしています。 ぜひ

教育実習と安全について

林大外部講師 巾 正

架

より左太ももを切創した、

せていただいてから多くの年 最初に職員として勤務した 林業大学校に関わりを持た はならないことです。 しております。教育実習で重 に繋がるケースに何回か遭遇 た等、一歩間違えば重大事故 打ち実習で左手を鉈で切創し ンドルに手をはねられた、枝 線集材機エンジン始動時にハ 倒木の枝が頭部に当った、 大事故を起こすことはあって

り、それに伴って重大事故も とです。 よく理解できないままで作業 場にどのような危険があるか いることは、作業(実習)現 発生しております。共通して 作業職員が多く参入してお (実習) 現場に立っているこ 近年は林業現場にも新規の

ことが重要であると考えてい たうえで実習現場に立たせる 険要因について十分理解させ 特に教育現場においては危

> ます。過去の林業現場での事 任に帰す例が多く見受けられ 故を分析してみると自己の責

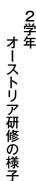
ないものもあります。 すが、経験を伴わないとでき の教育実習が必要と思われま ても事故防止の観点から同様 ります。教育実習現場におい トで事故防止に取り組んでお 活動、指差し呼称の三点セッ スクアセスメント、危険予知 労働災害防止協会を中心にリ これを防止するため、

るものと思われます。 の観点からも大きな効果があ な安全教育であり、事故防止 指差し呼称は十分実施が可能 この中で、最も効果のある

通して取り組みを進め、 と期待されます。 して、大きな効果があるもの 全は自らの行動で守る訓練と わる学生にとって、自己の安 づけることが卒業後現場に携 実習を伴う全ての教科で共 習慣

んでみては如何でしょうか。 学生諸君も積極的に取り組







会 か お 願 11 $\boldsymbol{\sigma}$

御嶽山噴火災害から1年が経過しましたが、いまなお復興途中の 木曽地域を応援するために、様々な取組が行われています。

そこで、同級会を木曽で行うとか、会社のイベントや旅行を木曽

で行うとか、会員の皆さんを中心に最大限の応援をお願いします。

2年間を過ごした「木曽地域」を盛り上げましょう!

(同窓会長 6期生 小山雅之)

あずなろの弦

てから 半年たって

学

校

寮

生

活

か

5

に知識、

直接、

います。



市川 真実

1 学年

て半年が経ちました。屋久島 長野県林業大学校に入学し

きました。 研修に行ったり、 参加したりなど、 御嶽登山道整備に いう間に過ぎてい この半年間あっと

がいるのだろう か、友達はできる はどの様なものな 炊事、洗濯、掃除 その反面、家での だろうか、期待で のか、どんな人達 はすべて親にやっ いっぱいでした。 入寮前、寮生活

> できるのかとても心配でし てもらっていたので寮で生活

> > 張っていきたいです。

科から来た私は授業について いくのが大変でした。ですが 門教育科目が入ってきて普通 まり、普通科では習わない専 た。実際に学校・寮生活が始 えてくれて少し安心しまし くさんの先輩方が笑顔で出迎 入寮当日、学校に着くとた



の濃いものでした。もちろん

とっては、毎日がとても内容

じます。普通高校だった僕に

てもあっという間だったと感 がたちましたが、これまでと

林業大学校に入学して半月

1 学年 情報処理学

林業大学校に

葵

1 学年 黒川

を受け、学校に出してくれた の一年半就職に繋がるよう頑 両親や先生方に感謝して残り ら就職したいという私の願い 寮の先輩方に教えてもらって 技術を身に付けてか 森林組合に就職せず とも少なくなり、 授業に対して意欲的 いていけるように頑 すが、しっかりとつ 難しくなると思いま から今よりも一段と す。まだまだ、これ になったと思いま らに当初より日々の

将来を見据えてこれ 間です。一つでも多 いと思います。 からの生活に励みた くの知識を吸収し、 二年間という短い時 林業大学校生活は

入学して



戸惑うことばかりでした。し も加わってくるので、最初は たし、その上、外に出る実習 やったことがありませんでし 林業に関する勉強はこれまで

1 学年 千代 宗平

ぱいでしたが、今は毎日がと 学当初は不安な気持ちでいっ くも六ヶ月が経ちました。入 林業大学校に入学して、 早

くれる先輩方のおかげで日々

が、分かりやすく指導して下

さる先生方や、優しく教えて

教えてくれる中で、戸惑うこ くださり、先輩たちも優しく ころから分かりやすく教えて かし、先生たちが基本的なと

> も早く過ぎて行きます。 意と不得意分野があります や毎木調査をし、専門知識や ど、今まで経験したことのな ても忙しく、一日一日がとて 技術を習得する授業もあり得 です。実際に山に入って測量 い一般教養科目やチェーン い講義ばかりでとても楽し ソー等の機械を使った実習な



張りたいと思いま

1 学年 県植樹祭(大町市)

も楽しく過ごしています。こ 作ってくれる美味しい食事 という短い期間の中で、 の共同生活を大事に生活して れからも勉強や実習、仲間と 充実した生活を送ってい を見据えてよく考えて、自分 いきたいです。また、二年間 寮生活も最初は不安でした 楽しい仲間のお陰でとて 寮母さんが毎日 一生懸命 ま



武文

橋□

1 学年

色々大変です。座学のほか せてもらっています。 入っての実習などの勉強もあ 専門科目の講義もあるため、 般教養科目を始め林業の

寮生活では、全寮制なので

りたいと思いま ないように頑張 で、体調を崩さ 生活が始まるの かった雪のある 島県では知らな に入って、鹿児 れから冬の時期

かったです。勉強の面では、 充実した環境で勉強をさ 機械を使った実習や山に

呂に入り先輩達・同級生達と 入学してから毎日が初めて体 毎日楽しく過ごしています。 全員同じご飯を食べ、同じ風

と向き合い頑張っていきたい

て湿度も気温も低いため、夏 すが、長野県は鹿児島に比べ 鹿児島県屋久島から来ていま 六ヵ月がたちました。私は、 林業大学校に入学して、

は涼しくてとても過ごしやす

験する事ばかり



造林学実習

1 学年

特用林産学(新しい実習棟)

かりでした。まず寮生活で し不安がありましたが、優し ので、寮生活が始まる前は少 したことがほとんどなかった にとっては、初めての体験ば しています。この半年間は僕 付けばもう半年が過ぎようと 四月の始めに入学し、気が 僕は親元を離れて生活を

学し、半年過ぎようとしてい

いて行けています。林大に入 くれたのでなんとか勉強につ が、先生方が基本から教えて について行けるか不安でした

残りの一年半を過ごし将来に

ますが気を緩めることなく、

繋げていきたいと思います。



1 学年 丸山 恭史

入学して

ことが無かったので、入寮し 安など無く毎日楽しく生活す 同級生のおかげで、今では たての頃は林大の勉強・実習 校も普通科高校で実習をした 面では、僕は自分で言うのも ることができています。勉強 い先輩や先生方やにぎやか なんですが勉強が苦手で、



1学年 測 量学

残りの林大生活を

のためとはいえ、とても自由

私は、これまで自分の将来

程となりました。



という間に残すところ五ヶ月 林大に入学してから、 2 学年 あっ

小池 歩惟

なっていました。なので、残 が、その分座学がおろそかに を重点的に行ってきました 進路も決定し、次のステージ ではそのお陰もあって自分の へ進むことが出来ています。 に行動させて頂きました。今 かし、今まで外での活動

岐阜森林文化アカデミー交流授業(農薬科学)

林大生の繋がり



2学年 佐々木

とはとても嬉しく思いまし 初から林業作業員として働く 体にも研修に行きました。以 ている先輩がおり、その事業 現場での研修が多くなったこ ことを希望としていたため、 修が多くなりました。入学当 二学年になり、外部での研 卒業後に現場で活躍され

す。

学校は二学年しかなく、

て話したいと思います。この 校に来て良かったことについ こんにちは!私は、この

私は小学校の頃、全校生徒が 生徒がたったの四十名です。

後は、今の自分に足りないも てられたらと思います。 意義に過ごしたいと思いま つ、残りの林大での生活を有 方々に感謝の気持ちを込めつ のを補い、お世話になった 題は山のようにあるので、今 りの五ヶ月は苦手な勉学に当 また、その他にも必要な課 将来的には自分の がそれ以上に も聞きました 険なことや悪 との上での危 現場で働くこ 何っており 前からお話を きな姿勢や林 従事する前向 したことなど いこと、後悔

車両系建設機械技能講習(グラウンド)

もらいまし され、素早く 業の魅力、面 かっこよく、 姿はとても こなす先輩の た。仕事を任 白さを教えて

2学年

させ、

お世話になった方々へ

目指している最終進路を決定

えています。

恩返しが出来るといいなと考

す。

そして、

私の目標です。 がとてもありがたく感じま 今、支えてくれる周りの存在 ています。目指すものがある 合える機会がたくさん詰まっ るであろう多くの方々と知り ことができ、これからも関わ い分野で行われる林業を学ぶ のどの時間よりも濃く、幅広 かない学生生活ですが今まで であると思います。二年間し えることが大きな魅力の一つ わず距離が近く気軽に話を伺 林大は学年問

んにちは



髙山

龍之介

させて頂いてます。何もない

と思いま 過ごせる 二年間が らい濃い けないく こにも負

今年度は新しく女子寮がで

今年から初代女子寮長を

間が色々と手助けしてくれま

まり、こ

も違います。合う合わないあ 私ですが、今は違います。人 ばかりといることが多かった ばかりでした。仲の良い友達 もないし、見たこともない人 数が少ない上、それぞれ性格 る人たちばかりですが、その にいたのですが、話したこと 、二〇〇人以上もいる学校

ということを強く感じ、日々 いて楽しい人はたくさんいる や性格が合わなくとも一緒に 感じています。そして、趣味 うことが大切だということを でも楽しんだり、共に高めあ 活しています。この学校に来 人たちと日々同じところで生 様々な人がいて、その中

> く楽しいものになっていま る学校であると思います!み にとって大切な出会いができ 必要なことを多く学べ、自分 の生活が今までよりもより良 自分が生きていくために あと少しだけどよろし

> > 未来の森。

思ったこと Ž

有美子

成田

ばいけないことがどんどん溜 まっていきました。なかなか が起こったりと解決しなけれ ていなくても生活は始まるの 探り状態でした。何も決まっ からないことが多く、ほぼ手 ところからの出発なので、分 したが、そんな時は林大の仲 落ち込んだりした時もありま 上手くいかずイライラしたり 不便が起こったり、 問題 もっと忙 あり、こ 職活動が 二年は就 しくなっ 私たち から

らこそ、 二年間と短いですがその分ど もあります。林大での生活は し、頼らなければいけない時 ない時もたくさんあります 我慢しなければいけ 緒に生活しているか

した。

熟な女子寮長ですが、皆と楽 しくお願いします。 しくやっていきたいのでよろ まうと思います。まだまだ未 れからは皆にもっと頼ってし

2学年 岐阜森林文化アカデミ -交流授業

(高性能林業機械研修)

じゃなく、 テムだけ 技術やシス えてくる。

くなってく にも触れた 文化や文献

2 学年 湯澤 充尋

えてよかったと思う。 理融合的な考え方が当てはま ない林業にこそ、こういう文 場所でこれから一生かけて向 るんじゃないかと思うように な視点で物事を見ないとい き合っていけるテーマに出会 えてくるかもしれない。この 去を覗くと、未来の社会が見 なってきた。森林を通して過

林大に来てから、 少しずつ

歴史や文学に興味がわいてき



だんだん見

てきたかが た影響され きかけ、ま 林にどう働 中で人が森 長い時間の ていると、 講義を受け に。林大の 土の歴史

2学年 木材商業論 (勝野木材)

姿を見て「きつかったら帰っの。ジ

大野・恭裕・独り立ちする子へ



も変わらないと思い、さらいろいろなことがありましたが手のかかる子た。親として二人目の子供でた。親として二人目の子供ではいるがありましたがのかかる子がありましたがありました。親として二人目の子供で

日この頃です。ともチャレンジして成長でがあったからだと思う今があったからだと思う今があったからだと思う今があったからだと思う今があったからだと思う今には、

まざまなことに親子とも

いきました。そんな後ろいきました。そんな後ろいまる学校生活に少しら始まる学校生活に少しら始まる学校生活に少しらがまる学校生活に少しいまながまれば、これがいまれば、これがいまなが、これがいきました。

を見て 「きったったら帰って来ていいよ。」と私は心の中でささやきました。しかし、そんな心配も最近ではどし、そんな心配も最近ではどし、そんな心配も最近ではどいま。」と私は心の中でささやきました。しか

大人になったかな。」と感じ大人になったかな。」と感じなこともあり、寮生活から学ることもあり、寮生活から学ることもあり、寮生活から学ることもあり、寮生活がらじたがに「考え方が少し

これからも残された学生生

清水 三保子 自分の足で



に、面接試験に挑戦。 水たまりに、面接試験に挑戦。

した。と不安ばかりが大きくなりま活ができるのか。親には疑問ることが上手でないのに寮生ることがおしました。人に交わ

式

力で進みたい道を見つけ、一す息子を見ていると、自分のの生活の様子を楽しそうに話をよそに学校での勉強、寮で

学んでほしいと願います。が、最高の人生を送るためにてはどの子にも思うことです事を楽しんでいます。親とし

入

学

た。 るようになりまし にたくましさを感じ 歩ずつ歩んでいる姿

も考えてもらえたらと思いま

活を大いに楽しみ自分の将来

あと一年半で何歩 あと一年半で何歩 と願っています。 たく はい、そして、感じる心を大切て、感じる心を大切に、自分の足で一歩に、自分の足で一歩

野田が誠一という。 送るために取高の人生を



生

活

寮

感じたのは、豊かな自然、充 も林業先進県で学ぶというこ にもいい学校で、熊本県より 報を調べると教育上も経済的 のでそこに行く」といい、情 く「長野に林業大学校がある の進路と親が心配するまもな らしいものでした。これから 出身の娘は普通科目に苦労し 家族も同じ意見で決定しまし の便など「いいね」と本人も とでは文句なしの感じがしま ているみたいですが、学校行 た。学校が始まり、農業高校 ぶことができる寮生活、交通 実した講師陣、人間関係も学 した。オープンキャンパスで

藤沢



きっかけでした。 年だった息子に勧めたのが 生徒募集を見て、まだ中学一 けん』の広報に林業大学校の かれこれ六年前、 『ながの

どの高校へ進むべきか考えた りしました。高校に入ってか 生活ができるのか悩んでいた らは林大のオープンキャンパ いただき、親元を離れ皆と寮 ことを思い出します。 スに行き、何度か見学させて 、たり、林大に進学するには それから、林業について調

飯を作ってくださる寮母さん や先輩の皆さん、美味しいご 実した毎日を送っているよう です。そんな楽しく過ごせる なに悩んでいたのが嘘のよう 環境を作ってくださる先生方 「寮のご飯が美味しい」と充 に、「学校や寮生活が楽しい. 林大に入学してからはあん

しつつ心から応援していま 二回りも成長することを期待 間と短いですが、その中で多 の素敵な仲間と共に一回りも くの知識と技術を学び、周り に感謝しております。 林大生としての生活は二年

和彦



うとしています。 息子が林業大学校に入学し 早いもので半年が過ぎよ

を見ると、林大に入れて良 やバイトなどに忙しく、充実 りませんでしたが、学校生活 かったと思っています。 した毎日を過ごしている様子 だったこともあり、心配はあ 高校が同じ地域で、寮生活

思い描いた道を進んできた息 疑でしたが、ここまで着実に いと言い出した時は、半信半 中学生で、林業に携わりた

> ち、この学校で学び自分の道 なさんは、明確な目標を持 だと思いますが、林大生のみ らく学生の時に思い描いた未 います。 を歩もうとしている人だと思 来とは違う道に進んでいるの 今の社会人の大半は、

す。ガンバレ林大生! 材になってほしいと思いま 含めて、世の中に貢献する人 生涯の宝として、我が子を 緒に学んだ同窓生と先輩を この学校で習得した事と、

ファイト 和明

もむずかしいことです。

守りながらの共同生活はとて と私は思います。寮の規則を で一番は全寮制の共同生活だ



れから林大生の皆さんにお世 生方や寮母さんがいらっしゃ 話になっており私達保護者は とで食事など生活環境では先 とても感謝しています。 入学当初は全寮制というこ 日々先生方や寮母さん、そ

子を頼もしく思います。 おそ ます。 上に本人が不安だったと思い いう不安がありました。私以 に仲良く生活できるかな」と るので安心していましたが、 人間関係では「みんなと一緒

生はとても良い学生さんだ の時、上級生が親切に荷物運 ろあると思いますが、その中 というのが第一印象です。 本当に感動しました。「林大 びを手伝っていただいた時は 林大で貴重な体験はいろい 入学式を目前にして引越し

他の人に迷惑がかかること、 ていくことを実感したことと お互いに協力しながら生活し て自分勝手に生活していると この二年間寮生活を体験し

やっていくものです。 仕事も大体がチームワークで ていくことでしょう。どんな この体験は必ず社会で生き 来年から社会人になってい

頑張ってください。 作業もあるかと思います。 林大生の皆さん安全第一で

きますが林業の現場は危険な

おしらせ

来年6月5日日 開催するよ!





ゆめ 第67回



から。 がら生きている。だから自信 目にした。いろいろな人間が ら。」先日このような文章を おしゃべりができるのは、聞 交的な人ばかりだったらどう きる人とできない人、厳しい がいる。 を持って生きて行こうという ていく。支え合い助け合いな いてくれている人がいるか しくされることがあるから。 だろう…。うまくいくとき 強くてよくできて厳しくて社 内気な人、両方いるからバラ ことだ。 ンスが保てている。みんなが 八と優しい人、社交的な人と 緒にいるから世の中が回っ 誰かが支えてくれている 世の中には二通りの人間 厳しいと感じるのは優 強い人と弱い人、で

的な息子が少しでもたくまし 親元を離れて一年半。 内向

これからもがんばってほしい

林業の新たな目標を持って、

大切な力になると思います。

息子にとってこれからの がんばった林大での生活 親からの仕送りもなし

と思います。

自然と共生する

ず、お世話になった方々に少 うとともに、感謝の気持ちで 送っていることをうれしく思 分をきたえてほしいと願う。 えられる人になれるよう、自 思う。そして自分も誰かを支 しでも恩返しをしてほしいと 持ち、感謝の気持ちを忘れ いっぱいだ。人を思いやる気 れながら元気に学生生活を した。先生方や仲間に支えら くなってほしいと願い送り出

目標に向かって みはる



した。 関してのテレビ番組を見て たってしまいました。思え 三年間かわらず林業大学校で から高校生になってからも目 ら、あっという間に一年半が 標は林業で、 「オレ林業やる。」と、言って 息子が、林大に入ってか 中学一年生の時に林業に 進学先の希望は

体験研修発表会

林大に入ってからは「林業 この夏、 だ職に就くといいま 卒業後、自分で選ん

後輩との関わりの中 習、寮生活、先輩・ 林大での講義と実 と感じてきました。 るにつけ、沢山のこ つ成長した息子を見 と比べると、少しず 明け暮れていた自分 す。遊びとバイトで から得られたものと とを学んでいるんだ

が亡くなり、 御嶽山の噴火を体験 しました。多くの人 感謝しています。 ちょうど一年前、

は、感心しております。勉強

頃たいした目標もなかった親 が子ながら偉いなと、学生の まっしぐらという感じで、我 しもブレない目標に向かって 現場を見させていただき、少

学式の時に先生に言われた通 もしながらバイトもして、入



と言ってインターンシップも

は現場での作業がしたい。

林 大 生 勢 揃 い

す。そして「笑う門には福来 抱いていてほしいと思いま 自然への畏敬の念をいつも 仕事に就く息子達には、 大



る(Fortune comes in by a

あ、

その時は気が付かな

11 41 い樹 樹 ? ?



征矢野建材㈱ ウッドパーク (第6期生)

年も前の事になるんですね。 学んだひとりです。もう三十 う時代に木曽福島の山間で林 業やら木材利用やらについて の私も昔、二十歳前後の若ぞ どうも村井と申します。こ 村井

勇睦 のです。

地域の伝承 を



平澤 直子

様には大変お世話になります ました。林大も木曽も初めて この四月から、林大に参り 保護者の皆様、地域の皆 よろしくお願いいたしま

やっと学校生活には慣れて

も良く似てるなぁと最近思う が欠点だなんて一切思ってな と見は。樹は自らの体の一部 です。きれいですよ、ちょっ 部分です。見た目は無地なん して比重を高くしてしまった だの…に知らぬ間に木が対応 外からかかる力…風だの重力 ね、みなさん知っての通り、 欠点なんですね)があります が建材等に使う時はやっぱり て〟という欠点(? …人間 かったのですけれど、樹も人 多かれ少なかれ樹には いんですよ、人が使う時、初

めて欠点になるんですから。 り、ポジションだったり、職 が置かれている環境だった だったりする。でも、その人 欠点になったりならなかった 人を見る側の〝目〟によって き彫りにならない。要はその 種によっては〝欠点?〞が浮 なくてもそこが周りには迷惑 あって、当の本人が気付いて すが、人の性格にもいろいろ んです。ちょっと難しいので ないかなぁって思う時がある 人もそんな所があるんじゃ

確かに会社では、

ます。 要以上に欠点を作り出してし が、見る側の視野が狭いと必 でも同じ様な事があると思い ないですかね。人間関係の中 まうって事がよくあるんじゃ に成り得る事は多々あります すから会社組織の中では欠点 いけない方向は決まっていま 見なきゃ

フローリング材を作っていま 今、私は信州の樹で無垢 検品の業務に就く事があ 主に赤松なんですけれ σ

あるんですけり、社内基準は 検査する人

も)が起きるので毎日が新鮮 と(授業でも、 きましたが、いつも新しいこ 学生の生活

てもらいたいと考えました。 もう一度自分の地元を知っ んだ学生もいるでしょうが、 う」。幼い頃から昔話に親し わる伝説を調べて書きましょ 伝わる山や森、川や湖にまつ は、夏休みにこんな課題を出 しました。「あなたの地域に さて、一年生の皆さんに 山や森との繋がりを考え

> とお聞きした学生もいたよう です。ご協力いただきありが この機会に、お家の方に色々 とうございました。

集まった課題には、

色々な

様がいました。巨木や岩にま べてきてくれました。 水源にまつわる伝承も多く調 つわる伝承や、実家の近くの 伝承がありました。 デイダラボッチが山を造 龍神様や地元を守った姫

ろん自由ですが、林業は山の 個人の信仰や宗教は、もち

> す。山の神様の がりがありま 神様と深いつな

から通ります。 れば祠があって、私自身もそ お祭りがありますし、山に入 大社の御柱祭は有名ですが、 は、御柱祭があります。諏訪 の前を通る時には頭を下げて また私の生まれ故郷諏訪で

を刺して奉ります。 際切り株に伐った木の梢の枝 から伐り出されますが、その す。その御柱は各地区のお山 本の御柱が建てられていま 道端の小さな道祖神様まで四 諏訪では各集落の氏神様から それを見

> 世の中に長野県の樹を送り出 ですが、会社的にはダメで よって違っちゃう事があるん な製品は出荷できませんから したいし、クレームの付く様 んです。なるべく製品にして 始まっているから結構難し を活用しよう!って思いから す。大切な長野県の森林資源 の目によって、 また思 ſλ 11

の思いや見方で良くも悪くも樹も人も使う側、接する側 目を養いたいものです。 なるものなんですね。確かな

り、こういったしきたりもぜ ひ受け継いでいきたいと感じ た時には、厳かな気持ちとな

とを、ぜひ受け継いでいって も、山の神様のことを考え、 入る時、山で仕事をする時 く林大生の皆さんには、山に と思います。そして、地域の 敬虔な気持ちになってほしい に、気を引き締める意味で 伝承やしきたりを、昔から今 に引き継がれてきた大切なこ これから林業に関わって

2015 オーストリア研修苦労話 2学年担任 吉川 達也

7月5日回から13日间までの9日間に2年生20人を引率してオーストリア研修へ行ってきました。現地では天気にも恵まれ、「担任の普段の行いがよいとこうなる」と学生20名に、そういい聞かせながらの研修でした。(笑) その研修中での苦労話を少し紹介します。

研修期間中、ホイーマーダー氏、ハーガー氏、そして通訳の青木氏には大変お世話になりました。この3名の方々には研修前からお世話になっており、青木氏とのメールのやり取りを通じて研修内容を詰める中で、青木氏が現地の両氏にドイツ語で伝え、日本語に換えてメールしてもらう。こちらからメールしても当然3名の方は仕事中なので、時差もあり、直ぐには返信が来ません。余裕をみて4月上旬からメールを始めましたが、行く直前の3ヶ月間もメールでやりとりしていました。3名の方々の献身的な対応に、頭を深くさげつつ「ダンケシェン」。

現地へ行って大変だったのは、お金の支払い。支払いは現金(ユーロ)が基本で、普段持ち慣れていないせいか、研修のお金を持って歩くのは、緊張の連続でした。青木氏に通訳してもらいながら、支払いをして、何が書いてあるのか判らないけど、領収書(領収書らしきもの)をもらう。(日本の領収書はしっかりしているなと思いました)そして最後に「ダンケシェン」。

今年は、過去の研修ではなかった試みがありました。5時間かけた駅から駅までの電車での移動です。車両の何番から何番までの座席を予約し、各自の大きな荷物を座席の間(荷棚も含む)に収める方法でした。乗車したインスブルック駅が通過駅だったので、電車を待ち構えて「それ来た」乗るはずの車両が予定通りの位置に来ない、「それ荷物をガラガラしろ」「それ荷物をバケツリレーして積み込め」、「荷物の次は人が乗り込め」、周りは外国人さんだらけの中で、日本人25人が必死になって乗り込む。全員が席に着いた時には皆ぐったり。だれもが必死だったため、こ

の時の様子を写真に収めておらず、写真や動画でこの大変さを伝えることが できずに残念です。(写真は乗込み後の写真)

一旦、電車に乗ってしまえば、車窓からはオーストリア独特の風景。そして2駅にひとつはあったのではないかと思うくらい頻繁に見えた製材工場と 丸太のはい積み風景。電車の旅ならではのよさがあり「ダンケシェン」。

5時間乗って安心もつかの間。今度はレオーベン駅で降りる時でも、乗る時と同じで、「それ荷物のバケツリレー」、「早く降りろ」、「居ない奴(乗り過ごした奴)はいないだろうな」、「激しい雨が降っているな」…とドタバ



乗込んで移動中の車内

タでした。その時 の雨は局地的な嵐

だったそうで、その嵐は大きな爪跡を当地に残していきました。

行く前は、市内観光に行けば必ず数名は時間内に帰って こないだろうなと心配していましたが、さすが皆時間内に 帰ってきてくれて安心しました。

今回の研修から林大に帰ってきた時には、林業の先進地で勉強してきたせいか…、いやそれだけでなく、20人が連携を持ちつつ、自分の責任で行動することができる大人に近づいたかなと、ひとまわり大きくなったことを素直に感じました。「ダンケシェン」。

インスブルック市内の象徴的な建築物「金の屋根」の前にて



思で一 ば事は進まな 過ごしてほ 活、 るけ 学生諸君よ。 自ら いも 青春 て気づくものだ。 経 れど、 歩前へ歩 時 が手を挙げ、 のであるのか 過ぎ去っ 時代は悩 生 には 考 生 え す 活に るか 泣 シみださ た日 いち 感じ お 年 は、 は、 11 B 間 自 が 7 らぬよ なけ 人そ 5 事も そ 何 林 かに 0 れ L

生きる 話をし ることも多か 八それ 度だが気には 生 ぶりに思い出した。 宮本輝の ・ジを感じた。 春 Oきていこう 験 0 小説。 ぞれであるが、 葛藤や慟哭など同 登場人物 7 の脇で男女が 話? いるの 「青が散る」 つ の青春 たたち なる。 か。 職 詮 話 る 前 2 方 感 込 何 は