林 ただより



第88号 令和6年10月31日

長野県林業大学校翌桧会



2 学年 5月 山の環境学(上高地)







1学年 4月 屋久島研修

ようこそ林大へ!

翌桧会 会長 赤羽



制の二年間を過ごすこととな 路を希望され、この地に生活 拠点をおくことになり、 から長野県林業大学校への進 県内出身者を始め全国各地

ということで選出されたかと まで五分ほどあれば到着する 木曽町出身の赤羽です。学校 ただくこととなりました地元 度翌桧会会長を務めさせてい 私もその一人です。私は本年 る保護者の皆様…当然です。 生以上に期待あり不安を感じ じる学生の皆様、あるいは学 校生活に期待あり、 ります。 慣れない寮生活や学 不安も感

> 思いますが、 宜しくお願い 致

生は地域で必要とされる人材 介させていただきます。 限りではありますが、一つ紹 外に沢山あります。私の知る ベントへの参加が学校生活以 であり、年間通しての各種イ さて、 地元木曽町での林大

当然ですが、不思議なことに ています。研修会・寮祭・資 業計画というものが掲載され 業大学校便覧は年間行事・授 ますが、令和六年度長野県林 格試験等の日程があることは 皆様のお手元にあると思い

ばと考えています。

を頂戴して盛り上げていけ

また、林業大学校のある杭の の大会は旧木曽福島町の頃か 地元木曽町の駅伝大会(予 ら開催されていて、

> 国~世界へと羽ばたいていく 性を高め、未来の長野県~全

教養や現場体験を学び、創造

を学び、勿論将来の目標であ ことで社会人としての多様性 います。地域の暮らしを学ぶ

る林業に特化した講義・一般

がら、イベントにも参加して 二四〇名が参加されていま もから大人まで四十チーム が、昨年の十回大会は子ど 曽町大会へと変わりました す。町村合併により現在の木 ど輝かしい成績を残していま 林大チームが連続優勝するな 原公民館とも関わりを持ちな 大生はとても輝いています。 す。地域の声援を受け走る林 定)が記載されています。こ 過去には

> を筆頭に教職員の皆様に支え こととなる人材に中宿学校長

ごしていくことでしょう。 られ、二年間の学校生活を過

翌

桧会も学校生活の情報共有を

会員の皆様のお力添え

期 長野県林業大学校 校長 中宿

恵司



ました。林業普及分野には 業大学校校長を拝命いたし であり、 二十三年の経験はあります この度、 教育分野の職場は初めて 志を持った若者と 四月一日付けで林

> まる思いとともに、私も当校 任いたしました。 いムズムズ感を持ちながら着 で、懐かしさと何とも言えな の五期の卒業生でありますの 日々接することに身が引き締

日常生活を送っております。 本として全寮制により学業・ 就寝までの間、自己管理を基 育」の教育方針のもと、四十 人が力を合わせて、起床から 当校は開校より 「全人教

> 頼もしく感じております。 年も経つととても逞しくなり、 ないかと思われる学生も、半 ます。一年生の時は少し頼り マナーを身につけてきており しての必要最低限のルール、 相手を思いやる行動等、 整理整頓、 この生活を通して、 時間管理、そして 挨拶、 人と

と私は考えております。 技術を活かし、そして何より 念の上に自身が磨いた知識と とプライドを持ち、自らの信 くためには、一人一人が自覚 人とのネットワークが重要だ 人が社会において生きてい

学校や寮生活で多彩な仲間

らは、人と人との繋がりが自 ると思います。 会を創り上げることにつなが で、結果として素晴らしい社 おいて相互が共助すること 分を豊かにし、様々な場面に て欲しい。また社会に出てか 青春を謳歌し共に大きく育っ め合いながら共生し、各人が たちと、お互いの多様性を認

将来への道を選択して、今後 生活し、しっかり人間性や社 会性を高めて、自分の意思で し感謝の気持ちをもって日々 しめ、出会った全ての人に対 会」、この言葉の意味を噛み 学生の皆さんは、「一期

願い申し上げ、挨拶とさせて 業に関係される多くの皆様に てくださいました企業、 生の皆様、卒業生を受け入れ 丸となって行ってまいります。 めの支援は、当校教職員が一 ほしいと思いますし、そのた 間となれますよう、 の林業・木材産業を支える人 いただきます。 とより、各界でご活躍の卒業 元木曽の皆様、林業・木材産 体、行政等の皆様、そして地 結びに、保護者の皆様はも ご協力を賜りますようお 今後とも変わらぬご指 本校の運営に対しまし 努力して 寸

国土緑化から人心緑化へ

長野県森林組合連合会 代表理事会長

藤原

中部森林管理局長 森谷



う言葉を聞いたことがあるで 真家で昆虫生態の研究家でも しょうか? 山をこよなく愛した山岳写 皆さんは「一山百楽」とい

ものですが、一つの山に回を チャレンジすることは楽しい なる山に憧れ、新しい山に いう言葉を遺しました。未知 も百の楽しみが味わえる〟と 資料とともに、一つの山で 以上登り、沢山の写真や学術 移り住み、常念岳に二〇〇回 葉です。戦中疎開で安曇野に 館があります)という人の言 ある田淵行男(安曇野に記念

こと)を与えてくれるものだ いう八十歳の女性に会いまし るのはもう五十回を超えたと 日、白馬山系で、同じ山に登 と感じさせてくれます。先 観察して意味を明らかに知る 観を交えないで物事を冷静に す。山は必ず新しい観照(主違う表情を見せてくれるので 真は、同じ被写体でもどれも 発見が必ずあります。彼の写 つもの山でありながら新たな 情を見せてくれるように、い た、新緑も紅葉も、様々な表 雨の日も、 重ねていても、晴れの日 雪の日もあり、ま

> 節ごとに違った姿を見せる 変える。一期一会さ。」と。 山、それがふるさとの山なの 何度歩いても飽きない山、季 た。「山は登るたびに表情を

せんか?立ち止まって、辺り 線を少し変えて森を見てみま 山は、生き物です。今日は目 長していきます。でも、森は、 もと違う人と話をしてみませ を見渡してみませんか?いつ 知識と経験が積み重ねられ成 ことを学びます。日々新しい 林業に関する技術など沢山の 皆さんは、大学校で森林

かもしれません。

取り、生活の糧も得て、生き の将来に危惧を感じます。 の理と術を知らない子ども達 ホ中心で、生きるための自然 受験戦争、遊びと言えばスマ 代の画一化された学校教育、 あります。しかしながら、現 格形成のための優れた教材で ための最良の先生であり、人 達にとって、森林は遊び学ぶ る術としていました。子ども ら、森林の重要性を肌で感じ

表された「緑維新 中心となり昭和六十二年に発 大名誉教授の高橋延清先生が 度も教壇に立たなかった東 「森こそ教室」として生涯 の冒頭に「自然を離 人間のいかなる営みもあ 京都宣 れて

創ることは人を創ることであ 向かっての持続可能な林業が 理解してこそ、初めて、私達 け込み、森林と語り、森林を ません。基本は人づくりで との共生」を学ぶことはでき ざした、人心緑化、こそ新た りえず『自然との共生』に根 ると確信しております。 展開できるのであり、森林を の目指す多機能林業、未来に す。人の心に緑を、森林に融 スマホの画面だけでは「自然 はなりません」とあります。 な国づくりの理念としなくて

をいかにより良く使いこなせ る人材を創っていくかが、地 に共存する悠久的な森林資源 これからは、そこに宿命的

> 森林は人の魅力をも作り出し 学舎の中にも外にもあります 色を見てみたらきっと、皆さ は、幾百通りもあります。足物事の見方や人との接し方 切にしてほしいと思います。 や道理)には物事の始まり 見が待っています。デジタル てくれる潜在的可能性を持っ 域の人づくりの課題であり、 とでしょう。自らの可能性は 顔をあげて今日は少し広い景 基本が込められています。 んか?きっと昨日とは違う発 んはひと回り成長しているこ 元を見て過ごすのではなく、 大事ですが、アナログ(慣習 (例えば効率化) はもちろん 大 0

源と共生して、グローバルな りません。この貴重な森林資 循環資源であり見捨ててはな と思います。 くことが、今日的使命である 観点に立ち適正に維持してい は、地球上に残された最大の 人的資源と同じく森林資源 ているものと信じています。

りしています。 と今後のご活躍を心からお祈 中心となるべき皆様のご成長 多様な分野で活用し、全国 着実に進展させるため、その トップの森林・林業県として 長野県の豊富な森林資源を

然を満喫できるキャンパスラ イフで仲間との絆を深め充実 自然環境に囲まれた施設と自 とと思います。 した日々を過ごされているこ 皆さんは、木曽谷の雄大な

私の生まれ育った川 かつて陸の孤島とも呼ば 上村

えてきたのが林業でした。 村としての繁栄に貢献し、支 産地となりましたが、農業立 野菜の全国的にも名高い一大 かして、レタス、白菜等高原 後、高冷地の冷涼な気候を活 れた貧村でありました。その 林業は、地域経済の原動力

産業であります。 世代を超えて受け継いでいく りその資源を最大限に活かし を支え、森林からの恵みによ となり、地域住民の生活基盤

森林の中での体験か

学生の ページ

あずなろの呟



































生 活 か

5

校 寮

学

振り返って

これまでを

て、半年がたちました。入学 林業大学校に四月に入学し 1 学年 石川 遼人

う」「寮での生活 も一番の心配事は か」と不安を抱え かったらどうしよ 経験したことが の生活というのを 寮での生活につい 実際に入学して分 て入学しました。 をちゃんとやって なく、「先輩が怖 いけるのだろう てです。私は寮で にあたって不安な したが、その中で ことが多々ありま

1 学年 特用林産学 4月

やさしさもあって、のびのび りました。このような先輩の かったということです。はじ かったのは、 でおごってもらえることもあ けました。初日の夜に自販機 由が多かったという印象をう と生活しており、意外にも自 たが、各々が自由で生き生き どされるのかと思っていまし めは徒党を組んでカツアゲな 先輩は怖くな

ました。いざ、入学すると め、この林業大学校に入学し 更に深く学びたいと考えたた ついて勉強していましたが、 わうことができました。 で、多くの経験と楽しみを味 私は、高校で森林のことに 林大に来て半年が過ぎた中

習っていたため苦戦すること が開始したはじめは高校で そして次に授業では、授業 感じで、すぐに話せるように 先輩もとてもアットホームな ありませんでした。同級生も 心配でした。でもその必要は 部屋の人と打ち解けられるか での生活は初めてだったため た。それは寮生活でした。寮

新入生にも同じようにしてい す。運よく二年生になれたら と生活することができていま なく、「正直もっと を悩ませることが多 徐々に出てきて、 からないところが を受けていく中で分 した。しかし、授業 いな」と思っていま レベルが高くてもい

きたいです。

林大に来て 思ったこと



岩崎 陽也

1 学年 思いました。 えるようにしようと 自分の背筋を伸ばす うれしさと面白さで 三の時間を有効に使 れから残りの四分の 激になりました。こ ことができ、いい刺 いことを学ぶという くなりました。新し

林大に入学して

なったときに不安がありまし



1 学年 五條 滉也

ありましたが、今は優しい先 めての寮生活に対する不安が てきました。入学当初は、 入学してから約半年が経ち 入学前とは違う生活にも慣れ 四月に長野県林業大学校に

れば理解することができま

実習や校外研修もそこま

程度運動ができれば大丈夫で でハードではないため、 くださり、ちゃんと勉強す 業についていけるか不安でし 毎日を送れています。 輩や先生達のおかげで楽し 方が一つ一つ丁寧に説明して 校生の頃は運動部でもなかっ ついて全く知らない状態で高 た。しかし、授業では、先生 たため、知識面や体力面で授 普通科高校出身で林業に

1 学年 5月 造林学(育苗)講義実習

私は林大の数ある講義の中

らの学生生活で今よりも自分 慣を取り入れることができま なりたいです。 を高めて、卒業する時に入学 活習慣は今後の人生にも役立 して良かったと思えるように てられると思います。これか した。一度手に入れた良い生 日々の生活に良い生活習 自己管理能力が上が

実家を出て寮生活を始めた

坂の上の雲

1 学年 天間 誠 -郎

林大に入学して

では学校生活や寮生活にも慣 地元を離れて林大へ入学 長野県林業大学校へ入学 日々充実しています。 約半年が経ちました。 今

活しているうちに、 苛まれましたが、優しい先輩 日楽しく過ごしています。 方と剽軽な同期に囲まれて生 くづく自分は恵まれていると 最初は不安感や停滞感に 今では毎

たいと考えています。 業の現場に貢献し て、森林土木で林 設計などを通し 業後は測量や林道 得したいです。卒 り高度な技術を習 土木を履修し、よ ました。更に森林 で農業土木を学び らです。 要な技術であるか 整備においても重 われず、インフラ 山工学は林業に囚 私は高校 測量や治

験をすることができています。 ありますが、今までにない経 参加しています。ボランティ あるため、こちらも積極的に 経験を積むことができます。 植栽をはじめ、普段できない アやアルバイトという形では 半年後には二年生となりま 林大ではチェンソー実習や 木曽には多くの行事が

も決して容易ではありません いきたいです。 結果を出せるように頑張って が、しっかりと勉強し、良い どが待ち受けています。どれ 就職活動や資格試験な はなくなっていました。今で

1 学年 5月 救急救命

が、実際

ぶのです

1 学年 原 明日華

に見てみ

ないとど

のように

動くのか

やっていけるか不安でいっぱ に慣れました。 ちょっと経ったぐらいでそれ の女子三人で二年間本当に たち、この毎日の生活に完全 だったのですが、一か月 林大生になってから半年が 初めは初対面 的な知識 業で基礎 だから授 りません 全く分か

授業だけでは想像できないこ 見ることができることです。 科書だけでなく、 とは、林業の専門の知識を教 良く過ごしています。 は女子はもちろん男子とも仲 林大に入学してよかったこ 自分の目で

も分かり ることや感じることが多い とが多く、実習を通して学べ

る機械の ば木材加 構造を学 を加工す は、木材 工学で す。例え やすいと じま



1 学年 6月 初めてのチェーンソー

て、 思います。 うにすると、 実習でそれを復習するよ 関心が深まると

切に過ごしていきたいと思い た。これからも一日一日を大 間がたつのが速いと思いまし てしまったことに、 林大生活が四分の一終わ すごく時

遊びでも自然を

活出来たと思い とても楽しく生 方のおかげで、

ます。

私は、

森林や

のりを声を掛け助け合いなが か団結して、縄文杉までの したてでお互い慣れてないな のが屋久島研修で、まだ入学

年半を振り返って

林大へ来て



2学年 大坪 連

5月 木材商業論(東信方面) 2学年

みたいと思いま しっかりと楽し ん、林大生活を

> の管理の仕方や 状態から、森林 何も分からない 普通科出身で、 入学しました。 た理由で林大に という漠然とし る仕事がしたい り、森林に関わ 自然に興味があ

森林の多面的機

知識も得たこと 能などの新しい

森林に対す

ないことをしたいと思いまし らこそ、この木曽でしかでき かありませんでしたが、だか した。実際に来てみても山し は山しかない。と思っていま に入りました。最初、木曽に た大きなきっかけは「自然が 大好き」ということで、林大 私が林業をやりたいと思っ

ることができています。これ 森林関係のイベントなどこの からも木曽に限らず、林業に ンタースポーツ、 年半で木曽の自然を満喫す Ш 遊びや釣り、 関わりながら、 登山やウィ キャンプ、

なことも多くありましたが、

初めての寮生活など、不安

四十五期の学生や優しい先生

ぎました。入学した当初は

入って一年と半分ぐらいが過

学校生活など様々なことを経 学しましたが、授業や実習、

験してたくさんのことを学ぶ

ことができています。

半が経ちました。林業につい

林大に入学して早くも一年

ての知識も技術も全くなく入

います。 半年です。あっ の準備はもちろ ます。働くため という間に過ぎ 出るまでもあと 満喫したいと思 てしまうと思い と半年、社会に 林大生活もあ

小池

2 学年

真大

張っていきたいです。また、 学に励み、国家公務員試験に くると思います。授業以外に り実践的な授業内容になって これからは選択授業など、よ たのでこれからも勉強を頑 林野庁に入庁することが出来 合格することが出来ました。 したなと思います。 る見方や考え方が大きく変化

私が長野県林業大学校に うと思います。 いのないように生活していこ す。残り半年の林大生活を悔 などイベントが多くありま も、寮祭や地域の祭りや駅伝

りました。思い返せば、この

年半が過ぎ、残り半年にな

林大に入学してから早くも

2 学年 新宮

年半の林大生活は長いよう

で短く今まで様々な研修やイ

ベントを経験してきました。

私が一番印象に残っている



5月 車両系建設機械技能実習 2学年

期の皆と過ごしていくうち ら登ったことは一生の思い を出せるようになっていきま 寮生活で不安しかありません でしたが、個性が強い四十五 に、私も少しずつ自分らしさ 入学した当初は、 初めて

が広がったのかなと思います。 まり、色々な考え方を持った ん影響を受けて、少しは視野 人が多いので、私自身たくさ 林大生は様々な場所から集



慈門

先となり、全全く違う進路

り組む時間など、今振り返え 験やそれに伴った課題も多 実感させられます。 日に深夜まで勉強し課題に取 かったですが、同期と試験前 ればかけがえのないものだと

年次は座学がメインで試

ンター

不安でいっぱいでした

活ということもあり、

ができ、苦楽をともに 仲間と打ち解けること が、すぐに四十五期の

手権もあるので後悔が残らな シップで良い結果を残したい 十月の信州伐木チャンピオン のと、その後は三林大対抗選 ソー技術を磨いていきたいと いよう、より一層チェーン これからの目標としては、

皆もそれぞれ 卒業した後は、 四十五期の



しいですが、

えると少し寂

来年への準備

ないよう一日 と悔いの残ら

めて過ごして

日を噛み締

いきたいと思

半年だけと考

大生活はあと 員揃っての林

6月 測量学 (演習林) 2学年

二年生になって

振り返って 2学年 畠山 星哉

なってからは、資格取得やイ た。林業大学校に入学してか 生活も残り半年となりまし してから約一年半が経ち、 んできました。特に二年生に 長野県林業大学校に入学 様々なことを経験し学 寮 力や筋肉をつけ 中で立てた「体 学当初に自分の があるのが、入 た。一つ心残り ことができまし した日々を送る 域のバレーに参 と遊んだり、地 や休日に友達 すが、放課後 ばかりです。で 加したりと充実

ので残りの半年 ばしにしてきた を言い訳に先延 ころ、「忙しい です。正直なと る」という目標

なと思います。

人として成長できたか 大に入学して、少しは このことから、私は林

が忙しいです。残りの林大生 れを書いている時も、寮祭の りの半年も多くの行事があ ばあっという間だったと感じ 活を大切に過ごしていきたい 準備や就活などがあり、 しまうと思います。実際、こ るような濃い日々でした。残 は頑張ろうと思います。 この一年半は、過ぎてみれ あっという間に終わって 毎日



2学年

の性格の人もいます。

いく中で自分と正反対

り、行動してみる機会 激され何かに挑戦した そういった人たちに刺

が増えた気がします。

す。みんなと生活して 様々な性格の人がいま から集まっているので 林大の学生は全国各地 する友ができました。

9月 林業架線学

早いもので

2学年 山本

た。入学当初は初めての寮生 年半という月日が経ちまし 林大に入学し、

> 輩という立場になりました。 ごします。 ちで、大変お世話になりまし 私たちの先輩である四十四期 み、悔いのない学生生活を過 います。残り半年勉学に ように努力していきたいと思 話になった先輩方のように接 の皆さんはとても優しい方た し、見本となる先輩になれる た。私も一年生に対してお世 してきて、私たちも先 新しい一年生が入学

載幸

保護者の

伊藤 達也



キャンプや山登り等のアウ が、子どもたちが幼い頃から は林業には縁がありません 日を過ごしています。我が家 達と意気投合し、充実した毎 した。小学生の時ツリークラ トドアに出かけることが多 娘が入学してから半年。 娘も自然が好きになりま 友

> はなかったので結局購入して たのではと思っています。 この道に進むきっかけになっ 言ったことが、もしかしたら 木に登れるんじゃない」と やれず、「林業をすれば毎日 とがありました。私が専門で

ています。 て大きく成長することを願っ の仕事に携わる中で、人とし へと繋いでいく。そんな林業 時間の流れの中で自然と関わ たお話がありました。壮大な メッセージを感じる」といっ 森に入り五感を通してその 年月を見越した仕事である. は人の一生よりも遙かに長い 木は言葉を話さないから、 林大の入学式で「森づくり 豊かな森を先人から未来

未来に幸あれ! 菊地 元



二年の秋ごろでした。 は林業?!とも思いましたが、 い」と言い出したのは、

さわやかな笑顔の二年生が 期間は心配がつきない毎日で も本気になって応援しまし 彼のゆるがない熱意に私たち 様子にほっとしました。その 活などについて説明している さっと荷物を運び入れ、寮生 した。そして迎えた入寮日 勉強についていけるか、準備 先輩とうまく付き合えるか、 と、初めての寮生活、友達や 県から長野県は距離があるこ す。ただ、住まいである福島 ときは本当にうれしかったで た。縁あって入学が決まった 後も先生方や先輩、

間の二年間だと思います。 りました。きっとあっという 長野の情報がメディアから流 がたいの一言です。 間を過ごしているようであり ての未来に幸あれ! 未来に行きつくことを願って 後の進路も含め、 ることも楽しみのひとつにな き来できるのかを調べたりす れれば興味深く見たり、どん に支えられながら充実した時 います。彼のそして林大生全 な交通手段を使えばお得に行 自身の望む 進学後は

林大と環境に 感謝をもって 博紀

6月 トップガン研修 学年

生日プレ

行き、誕

ゼント

ネスがほ

に何度か

の体験会

イミング

先輩方に出迎えてもらい、テ 過ぎました。入寮日、私達も さを感じたのを覚えていま き、その姿に安心感と頼もし キパキと荷物を運んでいただ 不安な心持ちでいましたが、 入学してからもう六ヶ月が

etc…素晴らしい財産にか が、この有り難い環境での 輩方、仲間達、林大生を支え 等あり、仲間達との絆も深ま ることと思います。 同じ釜の飯を食った仲間達 時間や経験、繋がりと情熱 います。勉学は勿論大切です ている皆さんのお陰様でござ 協力いただいている方々、先 ます。先生方、寮母様方、ご しく有り難いことと思ってい ところが垣間見え、とても嬉 本人も少しずつ成長している ことに安堵しました。また、 う話を聞いていると馴染めた り、冗談を言い合う、そうい 入学してから屋久島研修

くお願いいたします。 です。皆様これからもよろし らえたらこの上なく、 ず世に役立つよう成長しても 定感を高めたり、感謝を忘れ 楽しみ、貴重な時間を過ごし に真剣に打込んだり、自己肯 環境です。自分の好きなこと によって与えられた有り難い して当たり前ではなく皆さん てください。この環境はけっ あと一年半、皆と思い切り 御の字

しています!

親は応援団

布元 由美子



想は生まれたの? これは高校二年生の夏、 「林業」…どこからその発 息

です。

たいと思うようになったよう

子の口から出た言葉に対する

も便利な街の中心地。通って 私の気持ちです。 ビニなど徒歩圏内にあるとて いた高校も普通科で、 生まれ育ったのが駅やコン 進路は

1 学年 9月 森林土壌学

ちに行っているうちに段々と き・自然に関わる仕事に就き た。そして彼自身、自然が好 へ出向くことが多くなりまし 山や森などの自然豊かな田舎 けるのが好きでした。あちこ 自転車で気になる場所へ出か いました。 普通に地元の大学だと思って 息子は元々地図を見たり

ても大変な作業をするイメー 決して屈強な男性である必要 近年は機械の発達などもあり するのみ。色々調べてみると た進路なので親としては応援 ジでした。しかし本人が決め の中で危険と隣り合わせのと 私の中で林業とは、大自然

張ってください。 るよう希望をもって頑 界を支える人材となれ きるよう、今後の林業 に関する活動に貢献で 森林・林業・木材利用 GSを実現するため してるみたいですね。 に、広い視野をもって 林業におけるSD 応援

経験は宝の

道 !!

博臣



から、灼熱の京都・静岡の林 林業の勉強をすると決めて

> り、結果、地元の学校に合格 います。 することが叶い現在に至って 大オープンキャンパスを巡

汗を流したりと充実した時 取得したり、アルバイトでの 間を過ごしているようです。 小遣い稼ぎやバレーボールで の免許や念願のバイク免許を ば二年生となり就職、 が、油断大敵!あと半年たて 寮生活が楽しいことに加え車 早くも半年が過ぎました。 あるい

ません。 り決定していかなければなり は進学の道を自らの意思によ

向けて計画・実行あるのみで 名な言葉です。自分の将来に 「夢なき者に成功なし」有

知識・技術をこれから生きて いたいです。 いく上での宝とし、よりよい との出会い、大学で習得した 人生のために大切にしてもら 林大の先輩・同期生・後輩

林大での財産

申し上げます!!

御縁あった皆様に感謝御礼

清吉



がないのだとわかりま た。林業女子も活躍

進学。時として広い世界を見 でここまでやってきました。 から体を動かすことが好き 学べることが、とても親とし が、一度きりの人生を地元で せることも必要かと思います ては嬉しい限りです。幼い頃 地元の長野県林業大学校に 勉強よりスポーツを中心

す。

もので既に二年生となりまし 弱いところもあるので心配す が、私からすると精神的にも ことで、進むべき道へ向かっ ち、学ぶ姿に感心している頃 学びを深めることに興味を持 ブにおいて全国大会や仲間と て努力はしていた様でした た。入学した当初から進路の 木曽青峰高校時代に農業クラ イメージは固まっていたので に林大への進学を考え、早い 一年次より先生方と話をする

出来たかと感じています。 りわずかとなろうとしていま 際には、多くの仲間に支えら とで人生の財産を得ることが ることも多々ありました。実 林大生としての生活も残 限りある時間を過ごすこ



諦めず、 近江澤 那美



選択が林業大学校でした。 こえる季節になり、息子は主 た。それから、五年。息子に だった息子。転勤族十年の節 ました。学びの中で二度目の 初めての進路という言葉が聞 主人の実家に定住を決めまし 目に上伊那郡中川村にある、 で生まれ、 で三年間過ごすことを選択し 人と二人暮しで佐久市の高校 木曽の御嶽山の麓、 すでに「転勤族 王滝村

その林大での生活もあと半

がとても恵まれているのだと 分かち合える友人がいる環境 生、支えて下さる方々、共に ります。今は教えて下さる先 え、自分で勉強することにな て、これからも自分の思いを に忘れずにいて下さい。そし いうことを、感謝の心ととも 社会人になると自分で考

> ません。悔いのないよう夢に になって下さい。 もち、自分に正直に、大好き 諦めず、一歩先へ歩む勇気を 努力は決して無駄にはなり

に色々な経験を積んで下さい。 向かって、いつまでも前向き

息子を誇らしく思います。半

に足を踏み入れ躍動している 心し、同時に「未知の世界_

林業に進むの!?

小山

に銘じ胸を張って突き進んで が、「男子一生の仕事」を肝 の道」に進むことになります 年後には自分が信じる「林業



あの特殊伐採をやりたいんだ 間、頭の中を駆け巡った言葉 伐採作業を見掛け、 様な中で入学した息子も帰省 大きかったと思います。その で決心したことであり不安も 身近に林業経験者も居ない中 進みたいとは言ったものの、 いたので大変驚き、又息子も ま大学に進学かな」と思って に通っており、私は「このま です。この時大学の付属高校 学校に進みたい」と聞いた瞬 について話をした時「林業大 した際、足場も悪い急斜面の 題目の言葉は、息子と進路 「将来は

下さい。頑張れ!!

林業への道

しのぶ



ぐ事なく林大へと進んで来ま 境科へ、その後も思いはゆら う思いが芽生え高校は森林環 らい自然に親しんで育ちまし は林業を仕事にしたい、とい た。そして中学生の頃、将来 木や野生動物の事を教えても 父からはきのこや山菜採り、 り、川では魚を追いかけ、祖 人の兄について野山を駆け回 木曽に生まれ幼少の頃は二

> 過ごす様子が窺え嬉しく思い 生活を共にし充実した日々を 経験し知識を深め、又仲間と した。林大では実習や研修を

手入れしている姿やインター よね」等と語り、仕事道具を

ン先で作業している姿を見て 「着実に進んでいるな」と安

た。 決意を語る息子に成長と頼も しさを感じ胸が熱くなりまし の覚悟、社会人となる事への 話す中で林業の道へ進む事へ 只今就活中、進路につい

謝し、一日一日を大切に過ご んで欲しいと思います。 し、仲間との林大生活を楽し 。関わって下さる方々へ感

三宅 真吾

した。小さい時から自然系に 遠くで、「やっていけるんで しょうか?」と最初に思いま たことのない人が、随分と いて、栃木県からほとんど出 名、全寮制・四人一部屋と聞 木曽の学校、 一学年二十

申し上げます。

ており、この場を借りてお礼

フォークリフト実技演習 一 学 年

卒業まで半年となりまし



実感しております。学業以外 あれやこれやと教えてくれる 植木の手入れをしていると、 ジ、「なんとかなるんでしょ 学校を見つけてのチャレン まう人なので、興味を持てる 師の方にくっついていってし そっちのけでガイドさんや講 興味があり、地域の観察会や 運なことであったと、 彼だけでなく親にとっても幸 ける学校に出会えたことは、 にも貴重な経験を積ませて頂 様になり、興味は尽きず色々 う」と思うことにしました。 体験会によく参加しては、親 と学ばせて頂いていることを 一年半経ったところですが、

で現場作業員として働いてい材生産を主とした林業事業体卒業後、現在私は地元で素

() 如 すか?
新しい寮での生活は如何でいう気持ちが溢れました。

目にした時、羨ましいなぁと

を



溝口 翔太 (第 40 期生)

ンターン先として勤務先を選

体験してもらいました。軽作業を一緒に行い山仕事をんで頂き、現場作業の見学と

この〝檜のアドバイス〟で在その時、学生に伝えた事を

育林作業や重機オペレータとチェンソー作業は元より造 います。 しても少しずつ経験を積んで 七月には二名の林大生がイ

大での日常や実習、普段の寮た自分と在学生が山の中で林の目分と在学生が山の中で林の上の中で大きない。 生活の話が出来た事をなんだ

取り壊され真新しい翌桧寮を四十年の歴史を刻んだ旧寮はしぶりに林大を訪れると、約卒業から四年経ち一昨年久

す。らお伝え出来たらと思いまらお伝え出来たらと思いま

ます。 事が人それぞれあるかと思い ように上手くいく事いかない たって座学でも実習でも思う専門的な分野を学ぶにあ

もまたすぐに進めると思いますが出来れば多少つまづいて今何をすれば良いかポジティ今何をすれば良いかポジティウが出来る事だったり なぜ?どうして?と一生懸命 その時に出来ない理由を、

興味のない事、専門外の事もう一つは聞く習慣です。

気だなと思わせるくらいが丁見せておっコイツ聞く気やる 度良いかもしれません。 ですが、自発的な聞く姿勢を きにいってほしいものです。 受け身の姿勢も時には大事

なと感じます。

寮生活を共にした仲間との繋在学生の皆さんも二年間の

がりを卒業後も にしてほしい 同期として大事

陰ながら応援しています。

れない仕事先が決まるのかもこの生徒の一生となるかもし を経験しながら自分にあっシップ、学校での学習・実習た学生は少なく、インターン こともあり、今の二年生の様年生は入学してまだ半年とのがあり考え方も違います。一 と思うと、一人一人に対し はっきりとした方向性をもっに「この道に進む」という て、体力・性格・技量など考 もしかして私との面談で、 また自分のやりたい道を そして責任 れ、専門知識が身についてなからチェンソーの扱いが不慣からチェンソーの扱いが不慣からチェンソーの扱いが不慣の、我々学校職員は、「このの、我々学校職員は、「このの、我々学校職員は、「こののでは、一個では、 特徴を知っているからこそのくても仕方ない…」と学生の 大生全員が森林・林業に広く校を出ているのだから」と林 と世間からの目は「林業大学目で見ますが、いざ卒業する と期待を込めた目で見ます。 知識・技術を持っているはず

人の話だったりは意欲的に聞自ら進んで勉強したい講義やして疎かになりがちですが、

居てくれるのは心強く嬉しいき気軽に開ける同期の仲間がも気軽に開ける同期の仲間がも気軽に開ける同りの仕事の相談にをおりにでも仕事の相談にのが度々あり、その日の仕事のが度をあり、その日の仕事

をしているとこ感じながら面談

(実際私もこの言葉を何度も

思える事に繋がると思いま激は大きく自分も頑張ろうとそういった時に得られる刺もあるのかもしれません。 事上での取引先として会う事修先で会ったり、はたまた仕しぶりに会う機会だったり研問期の人と就職してから久

私用で木曽を訪れては気持 行く度に、元気な挨拶で生徒 行く度に、元気な挨拶で生徒 が出迎えてくれるのは清々し い気持ちになります。 して自分の夢やりたい事を にして自分の夢やりたい事を 追い続ける為の良き林大生活 追い続ける為の良き林大生活

知識・技術すべてを得て下さいとは言いません。でも興味いとは言いません。でも興味も負けない得意な知識・技術を一つでも良いので身に付けを一つでも良いので身に付けをがして下さい。それは必ず将来生をが糧となるはずです。
林業大学校の二年間は慌たがしくあっという間に過ぎてだしくあっという間に過ぎて れました…) 学校で学ぶ

早く得意分野を見つけ出し、 いきます。一つでも良いので

くお願いいたします。 林業大学校は私の母校で

様、関係者の皆様には大変お者の皆様をはじめ、地域の皆せていただいています。保護赴任し一学年の担任を務めさこの四月から林業大学校に 世話になりますが何卒よろし

ついて、寮生活についてなど職・進学先について、学習に

ました。学生の皆さんはまさ を中心に個人面談を二回行い

様々な個性

学年の皆さんとは将来の就四月から九月までの間に一

模索しているところです。

きましたが、毎日何かと慌たぎ、やっと学校生活に慣れて

だしく過ごす日々です。

浩行 百瀬

す。赴任して既に半年が過せさんと関わるのは初めてで皆さんと関わるのは初めてでとしてまた担任として学生のとはありますが、学校職員の一部を受持った。数年前は林業架線

林大生の活動報告

今年度、学期はじめに新型コロナによる学年閉鎖などがありましたが、以降は、コロナの影響を受けることな く様々な活動を行うことができました。林大生は持ち前の「パワー」を存分に発揮し、地域の皆さまとの交流を 深めることができました。ここに掲げたのはそのほんの一部ですが、今後も地域を愛し、地域に愛される林大生 であってほしいと願います。

木曽こども園児との交流(4月)



4月24日、2学年生が近くの木曽こども園の園 児たちと「駒打ち体験」で交流しました。園児たち からは大きな笑顔がこぼれました。

御嶽山登山道整備に参加(7月)



7月2日、御嶽川登川道整備に1学年が参加しま した。枕木の整備、草刈り、雨水対策の水路づくり 作業に地域の方々と一緒に汗を流しました。

みこしまくりに参加 (7月)



7月23日の「水無神社例大祭(みこしまくり)」 に、林大生19名が参加。みこしを担ぎ、魂あふれ る木曽の熱い夏を堪能させていただきました。

オープンキャンパスで実技を披露 (7・8月)



7月27日、8月25日の林大オープンキャンパス で、2学年メンバーが日頃研鑽に励んでいるチェー ンソーや林業機械の操作技術を「スゴ技」として披 露しました。













■事務局 長野県林業大学校内

〒397-0002 長野県木曽郡木曽町新開4385-1 TEL 0264-23-2321 FAX 0264-21-1058